

УДК 81'367

DOI 10.25587/2222-5404-2024-21-3-127-135

О статусе синтаксиса текста как раздела науки о языке

Л. А. Кучиева

Центр осетинского языка Института истории и археологии РСО–Алания, г. Владикавказ, Россия

✉ kuchieva-r@mail.ru

Аннотация. В статье представлена позиция автора по обоснованию статуса синтаксиса текста как языкового уровня и раздела науки о языке. В качестве аргументации излагаются общие признаки соответствия данному статусу и их проявление в условиях синтаксиса текста. Акцентируются: достаточность научного сопровождения теории синтаксиса текста; реальность его собственных функций, его собственных категорий: единиц, отношений, видов связи, закономерностей их проявления; композиционная и стилистическая специфика, его собственные выразительные возможности, связи с другими науками, а также общее научное и прикладное значение. Актуализирован функциональный подход к изучению синтаксиса текста и его проявлению. Текст определен как средство языкового отражения явлений или событий объективной действительности и средство формирования актов речевой коммуникации в виде системы соответствующего состава выполняемых функций. Синтаксис текста представлен как уровень функционирования всех уровней языка, как функционирующая система языковых средств, как уровень коммуникативного проявления языка, как сам язык в своей объективно-субъективной феноменальности. Синтаксис текста в качестве раздела науки о языке представлен как описывающий коммуникативно значимые единицы языка на основе их значения, структуры и функций, процессы их формирования и специфику функционирования. В этом плане рассматривается и методическая функция самого синтаксиса текста как науки о процессе формирования (составления) текста и об алгоритме его изучения. В этом аспекте представлен комплексный анализ текста, формируемый в логике лингвистического анализа на основе синтаксиса текста.

Ключевые слова: лингвистика, синтаксис текста, категории синтаксиса текста, языковые единицы, языковые отношения, виды связи языковых единиц, языковые закономерности, интеграция наук, стилистические возможности, эстетика текста, функции, функциональный подход.

Для цитирования: Кучиева Л. А. О статусе синтаксиса текста как раздела науки о языке. *Вестник СВФУ*. 2024, Т. 21, № 3. С. 127–135. DOI: 10.25587/2222-5404-2024-21-3-127-135

On the status of text syntax as a section of the science of language

L. A. Kuchieva

Ossetian Language Center of the Institute of History and Archaeology of the Republic of North Ossetia-Alania, Vladikavkaz, Russia

✉ kuchieva-r@mail.ru

Abstract. The article presents the author's position on substantiating the status of text syntax as a language level and a section of the science of language. As arguments the general signs of conformity to this status and their manifestation in the conditions of text syntax are stated. The following are emphasised: sufficiency of scientific support of the theory of text syntax; reality of its own functions, its own categories: units, relations, types of connection, regularities of their manifestation; compositional and stylistic specificity, its own expressive possibilities, connections with other sciences, as well as general scientific and applied significance. The functional approach to the study of text syntax and its manifestation is actualised. The text is defined as a means of linguistic reflection of phenomena or

events of objective reality and a means of forming acts of speech communication in the form of a system of appropriate composition of functions performed. Text syntax is presented as a level of functioning of all levels of language, as a functioning system of linguistic means, as a level of communicative manifestation of language, as language itself in its objective-subjective phenomenality. The syntax of a text as a branch of language science is presented as describing the communicatively significant units of a language based on their meaning, structure and functions, the processes of their formation and the specifics of their functioning. In this regard, the methodological function of the text syntax itself is considered as the science of the process of forming (composing) a text and the algorithm of its study. In this aspect, a comprehensive text analysis is presented, formed in the logic of linguistic analysis based on the syntax of the text.

Keywords: linguistics, text syntax, categories of text syntax, language units, language relations, types of communication of language units, language patterns, integration of sciences, stylistic possibilities, aesthetics of text, functions, functional approach.

For citation: Kuchieva L. A. On the status of text syntax as a section of the science of language. *Vestnik of NEFU*. 2024, Vol. 21, No. 3. Pp. 127–135. DOI: 10.25587/2222-5404-2024-21-3-127-135

Введение

Известно, что общая языковая система многосложна и состоит из уровней, каждый из которых представляет ее относительно самостоятельную часть. Известно также, что в этой системе синтаксис занимает особое место, которое обосновано представлением в нем языковых явлений высшего порядка: синтаксис непосредственно соотносится с процессом мышления, на его уровне происходит формирование и оформление мысли, его поле является полем функционирования всех единиц языка, он организационный центр русского языка вообще. В этом заключается специфика синтаксиса как реального явления и как научного объекта.

Сам синтаксис также системен: это простое предложение и его виды, сложное предложение и его виды, текст (автор относит словосочетание – на основе его функций – к лексическому уровню). При достаточно серьезной и всесторонней освещенности теории предложения (всех его видов) изучение текста как единицы языка и его комплексная языковая характеристика требуют своего развития. Опыт такого исследования подтверждает целесообразность вычленения синтаксиса текста в самостоятельный раздел русского языка. Мнение о том, что «текст не поддается анализу в сугубо лингвистических категориях, а, следовательно, не является уровнем языка» [1, с. 6] дискуссионно. Оно объясняется влиянием и следствием грамматического подхода к изучению языка. Но и при нем лингвистические категории – это смысловые или формальные основы группировки элементов языка в определенной совокупности, а также сама эта совокупность; это группы элементов (объединения), которые выделяются на основании лежащих в их основе общих свойств (семантики, определенных параметров, признаков) [2]. Синтаксис текста не лишен таких элементарных групп.

Текст, безусловно, может рассматриваться с разных аспектов, в том числе выходящих за пределы лингвистики. Нас интересует именно синтаксис текста как уровень функционирования совокупности лингвистических категорий высшего порядка. Переход на функциональный подход требует пересмотра категориальных акцентов и обособления синтаксиса текста в особый раздел науки о языке. Это будет означать, что лингвистика текста имеет место и право быть, при том что сам текст есть лингвистическая категория.

Будем исходить из понимания того, что все, представляющее язык и выполняющее в нем свои функции, есть предмет лингвистики. Правомочность такой постановки

вопроса в отношении синтаксиса текста не может вызывать сомнений: синтаксис текста – это функциональный уровень функционирования всех уровней языка, это уровень коммуникативного проявления языка как своего основного назначения, это сам язык в своей объективно-субъективной феноменальности. И в ситуации, когда все остальные более низкие уровни языка являются предметами самостоятельных разделов науки о языке, может быть определен синтаксису текста такой же статус.

Для данного обоснования необходимо подтверждение достаточности научного сопровождения теории синтаксиса текста; реальности его собственных функций, его собственных категорий: единиц, отношений, видов связи, закономерностей их проявления; его собственных стилистических возможностей, связей с другими науками, а также общего научного и прикладного значения.

Автор имеет в этом отношении принципиальную точку зрения, в том числе по некоторым аспектам теоретических и практических обоснований, по подходам к изучению теории синтаксиса текста и к его применению в различных областях функционирования [3].

Обоснования синтаксиса текста как раздела науки о языке

По научному сопровождению

Теория синтаксиса текста при своей относительной новизне уже достаточно сформирована и может быть обоснованием для представляемой постановки вопроса. Ее методологическую и лингвистическую основу составляют труды ведущих ученых по различным аспектам лингвистики текста: Н. С. Валгиной, И. Р. Гальперина, Е. И. Дибровой, Н. Д. Зарубиной, О. И. Москальской, А. М. Пешковского, Г. Я. Солганика, А. Е. Супруна, Л. М. Лосевой, З. Я. Тураевой и других; по соотношению между текстом и речью (теория дискурса) труды А. И. Варшавской, В. В. Богданова, А. Н. Кудлаевой и др.; труды психологов и психолингвистов: Г. П. Блонского, Л. С. Выготского, Н. И. Жинкина, С. Д. Кацнельсона, А. А. Леонтьева, А. Р. Лурия, И. А. Зимней и др.; труды ученых по функциональному подходу к изучению синтаксиса текста А. Мартине, Ф. Соссюра, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Ф. Данеша, Г. А. Золотовой, А. В. Бондарко; труды зарубежных ученых: по «теории речевых актов» – Г. П. Грайтса, Дж. Л. Остина, Дж. Р. Сёрла; по антропологическому направлению – Э. Бенвениста; по теории дискурса – Т. ван Дейка, Х. Изенберга и других.

Разработаны вопросы синтаксического построения текста, его критерии и смысловые категории, суть и специфика его единиц, их структура, связи между ними и их композиционные возможности; процесс порождения текста в аспекте вопросов соотношения языка и речи; стилистика текста, в том числе в связи с выражаемым в нем идейно-тематическим содержанием; его жанровая типология; основы функционального подхода к его изучению и другие.

Таким образом, теория синтаксиса текста есть актуальное направление современной лингвистики, она достаточно представлена в научных трудах ведущих исследователей, совокупно целостно освещающих ее теоретические основы и аспекты ее прагматики как непосредственного использования. Это позволяет считать достаточным научное обоснование синтаксиса текста для определения его в качестве самостоятельного раздела науки о языке.

Среди проблем научного исследования синтаксиса текста можно назвать: определение места закономерностей организации структуры и содержания текста в общей системе закономерностей языка; определение места отношений между единицами синтаксиса текста в общей системе синтаксических отношений; функционирование сложного предложения и его видов в качестве сложного синтаксического целого; специфику функционирования архитектурно-речевых форм единиц текста, его выразительных средств; динамику языковых процессов в области синтаксиса и их функциональное проявление в синтаксисе текста; его соотношение с методическими

системами изучения и анализа текста и другие. Однако это частные вопросы естественного развития науки о языке, как и любой другой науки и других разделов русского языка.

По функциям

Синтаксис текста, несомненно, функционален. Более того, он есть функционирующая система языковых средств: это означает, что включенная в систему синтаксиса текста языковая единица не может быть просто своей констатацией, она приобретает выражение своего значения и форму своего функционирования.

С позиций такого подхода основная функция языка и его единиц – номинативная: функционально он отражает реальность жизни, будучи сам ее реальностью и способом ее репрезентации: «Язык как сущностная сила человека оказывается соразмерным бесконечному миру и поэтому способным в тесном единстве языко-мышления адекватно отражать бесконечный мир и схватывать его сущностные свойства» [4, с. 12]. В этом смысле основная функция текста – это номинация (выражение) темы: она реализуется через функции его собственных синтаксических единиц: сложного синтаксического целого как номинации микротемы, абзаца как номинации макротемы и их данной совокупности.

При этом текст создается автором для некоего смысла, который адресуется читателю. Именно текст способен выразить законченное высказывание и передать коммуникативное намерение автора. Можно говорить об установочной функциональной направленности текста, которая состоит в оказании влияния на представления читателя о мире и на его отношения к нему. В этом смысле коммуникативная функция текста – его назначение быть средством общения. В данном аспекте важно, что в тексте (более всего – художественном) как элементе картины мира «отражены главные компоненты человеческого сознания – познавательный, нравственный, эстетический...» [5, с. 396].

В теории текста эти две функции определяются как основные: номинативная и коммуникативная (адекватно основной схеме функционального подхода: что? – для чего?). Можно объединить их в номинативно-коммуникативную функцию как основную. При этом если рассматривать все (около 25) функции самого текста, то можно утверждать, что они функционируют через его синтаксис: в их числе – познавательная и творческая и все их подвиды, вплоть до воспитывающей. Это подтверждает реальность функций синтаксиса текста.

На таком основании ведущий принцип изучения самого синтаксиса текста не может не быть функциональным. Определим его сущность как состоящую в изучении языка с целью и путем осознания назначения (функций) его языковых средств и способов их реализации (функционирования). Он строится на необходимости единого функционального критерия для всех синтаксических средств, единиц, конструкций в построении текста: что – для чего? Именно таким путем можно достигнуть адекватности объекта и метода его изучения в данной теории (как и в науке о языке вообще). Именно понятие функции должно быть и есть основное звено в теории языка, а в синтаксисе текста – более всего. И именно поэтому коммуникативно-целенаправленное изучение языка и обучение языку может осуществляться только на материальном уровне синтаксиса текста: речь о функциональном подходе как методической системе изучения языка и языковых единиц от их назначения к их форме.

Это позволяет признать особую функцию уровня синтаксиса текста, состоящую в проявления коммуникативных значений всех языковых единиц, поскольку их функционирование осуществляется в семантическом поле текста. Именно такое обучение позволяет формировать осознание языка, сознательное отношение к нему, лингвистическую зоркость, мотивированность отбора языковых средств для собственной речи, оно же участвует в процессе формирования лингвистического мышления, обеспечивает развитие сознания, памяти, мышления и речи обучаемых.

Такая взаимообусловленность функций текста и его синтаксиса дает основания объединить все их разновидности в коммуникативно-организационную. Ее суть будет

закключаться в том, что синтаксис текста есть средство языковой организации актов отражения объективной действительности и порождения актов речевой коммуникации в виде системы соответствующего состава выполняемых функций.

По собственным категориям

Синтаксис текста располагает собственными языковыми категориями. Можно назвать их текстовыми категориями русского языка или сверхфразовыми, имея в виду языковое поле, выходящее за пределы предложения.

К основным понятиям и категориям синтаксиса текста относятся: – собственный предмет исследования – это текст и его функциональное поле;

– собственные единицы – это единицы языка, семантически и структурно более сложные, чем простое предложение: сложное синтаксическое целое, абзац, сам текст;

– собственные виды связей – цепная, параллельная и виды их внутренних и внешних сочетаний и расположений;

– собственные средства связи – лексическая (все ее виды), грамматическая и их функциональные сочетания; можно рассматривать и семантическую (смысловую) связь;

– система отношений между собственными единицами (свободные, несвободные; последовательности и др.);

– композиционная организованность;

– типовая (жанровая) организованность;

– выразительная (эстетическая) организованность.

Центральное место в этой системе занимает сам текст: его определение, построение, критерии, типы, функции и т. д.

Функционирование данных средств происходит согласно действующим в синтаксическом поле текста закономерностям: соотношения между единицами в их последовательности от наименьшей к наибольшей и наоборот, соотношения видов связи и средств их функционирования, обязательности и свободы композиционных частей, соотношения типов текста и их синтаксического сопровождения и так далее.

Актуально, что именно в системе синтаксиса текста функционирует основная (реальная) единица языка. Как принято в лингвистике, ею считают предложение, так как именно в нем выражается законченная мысль, а потому оно якобы занимает доминирующее положение среди синтаксических единиц. Это опять же грамматический подход, который имеет значение для докоммуникативного уровня. С точки зрения передачи реального содержания, с точки зрения номинации картин из окружающей действительности предложения недостаточно: их должно быть несколько, как минимум два, чтобы приблизить содержание к реальности. Это означает, что предложение, помимо известных исключений, не самодостаточно ни лексико-семантически, ни композиционно.

Изучение закономерностей построения текста предполагает изучение составляющих его единиц. Это сложное синтаксическое целое и абзац. Каждая из них имеет свое значение, свои признаки, структуру, виды и функции.

Построение текста совмещено также с его собственной композицией и с композицией его частей. Изучение этих понятий соотносено с таким критерием текста, как связность. Поэтому особое место в структуре синтаксиса текста как науки занимает изучение видов связи единиц текста.

Функционально текст представляет собой законченное языковое целое, все компоненты которого нацелены на достижение замысла автора. В связи с этим рассмотрение таких основополагающих понятий, как содержание и форма текста, осуществляется через синтаксические средства выражения содержания и через синтаксические средства их формы в их неразрывной связи и взаимообусловленности. В этой части функционально значимы типы (жанры) текста: их целеустановка, структурные закономерности, специфика языковых средств и другие способы достижения цели. К ним относится также и эстетическая организация. Поэтому

в структуру синтаксиса текста как раздела науки о языке входит и раздел о его выразительных средствах.

По выразительным средствам

Изобразительно-выразительные средства проявляют свою значимость в контексте. Соответственно это вяжет поле их функционирования с синтаксисом. У синтаксиса текста в наличии целый ряд выразительных средств, которые соотносятся не столько с предложением, сколько с его собственными единицами, главным образом со сложным синтаксическим целым. К ним относятся: анафоры, эпифоры, обрамления (кольцо), периодические конструкции, градации, парцелляция. Можно говорить, что это категории выразительности синтаксиса текста. Они имеют свою специфику и выполняют конкретные текстовые функции.

С синтаксической точки зрения они выполняют структурную функцию, специально организуя текст, одновременно ритмизуя его и создавая мелодику его структуры. Их основная функция – эстетическая, так как они создают поле выразительности текста, индивидуализируют его, придают ему повышенную эмоциональную окраску. Их общая функция – выделительная, это акцентирование внимания на наиболее важных частях текста. Они же выполняют и функции средств связи единиц текста, к примеру, – анафорический, эпифорический или кольцевой лексические повторы, периодическая конструкция как вид параллельной связи и другие. Их стилистическая функция касается взаимосвязи с идейно-тематическим содержанием текста, поскольку они представляют собой такие его особенности, которые как раз и несут в себе важную идейную нагрузку.

В выразительной организации синтаксиса текста участвуют и лексические выразительные средства как составляющие специфику его синтаксиса, в том числе и в виде средств связи его единиц, к примеру, синонимическая, антонимическая, фонетическая анафоры и другие.

Использование этих приемов во многом определяет стиль автора: оно значительно разнообразит тексты, повышает уровень их речевого содержания и таким образом характеризует данную языковую культуру и характерные стороны творчества автора.

Итак, синтаксис текста как научная теория имеет в своем арсенале целый ряд собственных категорий и может рассматриваться в качестве раздела науки о языке. Если исходить из задач комплексного анализа текста, то именно анализ языковых средств, выражающих названные категории, открывает путь к адекватному пониманию текста как произведения. В связи с этим мы выносим лингвистический анализ на первое место комплексного анализа: сначала текст необходимо подвергнуть именно лингвистическому анализу, а затем уже полученные результаты привести к их идейно-эстетической значимости. Только в этом случае анализ выполняет свою функцию и обеспечивает свою эффективность. При этом анализ синтаксиса текста, который является организующим фактором по отношению к другим единицам языка, должен предшествовать другим видам анализа в системном лингвистическом анализе художественного произведения.

По связям с другими науками

Синтаксис текста как раздел науки о языке связан прежде всего с его другими разделами, которые изучают и описывают более низкие уровни языка. Эту взаимосвязь целесообразно рассматривать в последовательности «сверху–вниз», что соответствует синтагматической логике функционирования языковых единиц. Так, более всего синтаксис текста связан с синтаксисом сложного предложения как полипредикативной единицы, имеющей сложное содержание и сложную структуру и ближе всего расположенной к синтаксису текста; само же сложное предложение следует рассматривать как переходную единицу от предложения к тексту, при том, что оно может представлять и само ССЦ и даже их сочетания – это авторские стилистические изыски. Понятно, что в этом движении вниз есть своя закономерность как движение от синтаксически более сложного к менее сложному: ССК – БСП – ССП – СПП – ПП с полупредикативностью – ПП.

Синтаксис текста связан со стилистикой русского языка. Если понимать под стилистикой науку о совокупности способов использования языковых средств, синтаксис текста, как уровень их функционирования, должен быть непосредственным объектом стилистики. Или наоборот – стилистика может быть названа наукой о специфике функционирования единиц текста, в том числе и его самого. В этом смысле синтаксис текста как теория, как раздел науки о языке, имеет дискурсивный характер, т. к. представляет теоретическое описание того, что в своем проявлении всегда стилистически-индивидуально.

Синтаксис текста имеет прямое отношение к культуре речи как науке, т. к. он демонстрирует способы достижения прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия через систему языковых средств, главным образом – синтаксических.

Соответственно, синтаксис текста соотносится с методиками преподавания языка, литературы, развития речи. Компетентностное усвоение теории синтаксиса текста, понимание значения и назначения его составляющих, анализ образцов совершенствует речь обучаемых, делая процесс ее формирования мотивированным, а ее содержание близким к достижению цели. Такие понятия методики развития речи, как цель, тема, тип текста, логика его построения, план, выразительные средства и другие связаны с теорией текста, с его синтаксисом.

Эти же вопросы представляют литературоведческий интерес и сопровождают его технологии как демонстрацию неперенной обусловленности соотношения формы и содержания в тексте.

Синтаксис текста связан с психолингвистикой. Логика последовательности этапов порождения текста объясняет необходимость логики действий по созданию текста и их взаимообусловленность. Законы его построения соотносятся с мышлением как способностью мыслить и рассуждать, делать умозаключения и давать оценки [6]. Это вербализованный, речемыслительный процесс, развитие которого осуществляется на основе умений оформлять мысль. Исполнительная фаза речевой деятельности имеет три стороны: мотивационную, целевую и исполнительную. Это означает, что она начинается мотивом, затем планируется, затем сопровождается динамической системой конкретных действий и операций, направленных на достижение цели, и, наконец, завершается результатом. Эта динамическая система управляется теорией построения (синтаксиса) текста. К примеру, комплексное прогнозирование связано с выбором типа текста, его композиции и ее языкового наполнения и так далее.

Очевидна связь синтаксиса текста и с лингвокультурологией в части раскодирования культурно важной информации, находящейся в значениях языковых средств текста и представляющей материальную и духовную культуру народа, или в целом языковой и культурной картин мира.

Как видно, синтаксис текста интегрирован с рядом филологических дисциплин, главным образом лингвистических, для части из них представляет первоосновы технологий научных исследований и таким образом подтверждает свою научную сущность и значение.

Общее значение синтаксиса текста как раздела науки о языке очевидно и значимо. Оно состоит в следующем.

1. В теоретическом изложении закономерностей синтаксического строя языка на уровне текста, что расширяет содержание лингвистики и способствует углублению знаний о языке в целом.

2. В прикладных возможностях, реализуемых на полях исследовательской деятельности по различным аспектам текста, на полях отнесения ее результатов к их многоаспектному методическому применению.

Функционально синтаксис текста позволяет:

- 1) сформировать научное представление о языковой системе и о ее высшем уровне;
- 2) обосновать оценку общего уровня текста (или его составляющих) как целостной стилистико-синтаксической единицы;
- 3) выработать соответствующие методики анализа текста и обучения тексту;
- 4) расширить коммуникативные возможности носителей языка, их речевую культуру.

Контекстный характер синтаксиса текста позволяет реализовывать ведущую идею современного образования – поликультурность – в ее концептном формате и таким образом участвовать в формировании личности обучаемых вплоть до их гражданской идентичности, в том числе и в ее этносоставляющей. При акцентации авторства языкового материала это позволяет расширить языковую и литературную картины мира и осознать их общечеловеческую природу и гуманистическую сущность.

Данные основы представлены автором в учебнике по синтаксису текста и в практикуме к нему [3, 7]. Их дидактический материал сформирован в логике концептуальной поликультурной триады «Регион(Осетия)–Россия–Мир» и содержит основные цивилизационные послы как общечеловеческие ценности.

Заключение

Приведенное в статье обоснование может быть посылом для определения синтаксиса текста в качестве отдельного раздела науки о языке. Можно определить его как раздел лингвистики, представляющий синтаксическую систему русского языка на самом высоком уровне и изучающий эту систему. Изучающий не только «правила и закономерности построения связного текста и его категории, формальные механизмы и структуры связей предложений, абзацев, сверхфразовых единств» [6, с. 177]. Основная его задача – в обобщении, систематизации и изложении основных положений синтаксиса текста как представляющего область функционирования языковых единиц всех уровней. Определение функционального подхода в качестве приоритетного расширяет задачи данного раздела, сопровождая их необходимостью установления функционального значения текстовых средств, способов их функционирования и актуализируя его прагматическую сущность.

Следовательно, синтаксис текста описывает коммуникативно значимые единицы языка на основе их значения, структуры и функций, процессы их формирования и специфику функционирования. То есть текст изучается с точки зрения функционального проявления в нем общих закономерностей русского языка и их мотивированного применения. В этом плане рассматривается и методическая функция самого синтаксиса текста как представляющего процессы формирования (составления) текста и процессы (алгоритмы) его изучения.

Эти вопросы – проблемное поле традиционной лингвистики, состоящее в том, что она должна разворачиваться в ономаσιологическую и динамическую сторону, ориентирующуюся не на описание языка как статической системы (это грамматические послы), а на акцентирование его функциональности.

Таким образом, постановка проблемы и возможности ее решения выводят на новую образовательную парадигму, состоящую в том, что синтаксис текста отвечает требованиям, по которым определяется самостоятельность науки или ее раздела, и может быть признан самостоятельной частью науки о языке. Это, конечно же, требует своего дальнейшего теоретического изучения, разработки учебного и методического сопровождения и его апробации.

Л и т е р а т у р а

1. Скребцова, Т. Г. Лингвистика дискурса : структура, семантика, прагматика. Курс лекций / Т. Г. Скребцова. – Москва : Издательский дом ЯСК, 2020. – 312 с.

2. Новая российская энциклопедия: в 12 т. / гл. редактор А. Д. Некипелов. Т.VII (2). – Москва : Энциклопедия ; Инфра-М, 2010. – 417 с.
3. Кучиева, Л. А. Синтаксис текста. Функциональный подход : учебник. / Л. А. Кучиева. – Владикавказ : Издательство СОГПИ, 2021. – 300 с.
4. Береснева, Н. И. Проблема языка и реальности в лингвистических и философских исследованиях / Н. И. Береснева // Философские заметки, 2006. – URL: <https://cuberleninka.ru/article/n/problema-jazyka-i-realnosti-v-lingvisticheskikh-i-filosof-skih-issledovaniyah> (дата обращения: 05.04. 2024).
5. Гончарова, Н. Н. Языковая картина мира как объект лингвистического описания / Н. Н. Гончарова // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2012. – № 2. – URL: <https://cuberleninka.ru/artikle/n/yazykovaja-kartina-mira-kak-obekt-lingvisticheskogo-opisaniya> (дата обращения: 06. 04. 2024).
6. Жеребило, Т. В. Словарь лингвистических терминов / Т. В. Жеребило. – [Изд. 5-е, испр. и доп.]. – Назрань : Пилигрим, 2010. – 486 с.
7. Кучиева, Л. А. Синтаксис текста. Функциональный подход. Практикум / Л. А. Кучиева. – Владикавказ : Издательство СОГПИ, 2022. – 240 с.

References

1. Skrebtsova TG. Linguistics of discourse: structure, semantics, pragmatics. A course of lectures. Moscow: Publishing house YASK, 2020:312.
2. Nekipelov AD (chief. ed.) The New Russian Encyclopedia: in 12 volumes. Moscow: Encyclopedia Publishing House LLC: Infra-M, 2010;7(2):417.
3. Kuchieva LA. The syntax of the text. Functional approach: textbook. Vladikavkaz: SOGPI Publishing House, 2021:300.
4. Beresneva NI. The problem of language and reality in linguistic and philosophical research. Philosophical Notes, 2006. Available at: <https://cuberleninka.ru/article/n/problema-jazyka-i-realnosti-v-lingvisticheskikh-i-filosof-skih-issledovaniyah> (Accessed: 05 Apr. 2024).
5. Goncharova NN. Language picture the world as an object of linguistic description. News of TulSU. Humanities. 2012;(2). Available at: <https://cuberleninka.ru/artikle/n/yazykovaja-kartina-mira-kak-obekt-lingvisticheskogo-opisaniya> (Accessed: 06 Apr. 2024)
6. Zhrebilo TV. Dictionary of linguistic terms. Nazran: Pilgrim, 2010;(5):486.
7. Kuchieva LA. Syntax of the text. A functional approach. Practicum. Vladikavkaz: SOGPI Publishing House, 2022:240.

КУЧИЕВА Людмила Асланбековна – к. п. н., доцент, в. н. с. отдела полилингвального и поликультурного образования Центра осетинского языка, ГБУ «Институт истории и археологии РСО–Алания».

E-mail: kuchieva-r@mail.ru

Lyudmila A. KUCHIEVA – Cand. Sci. (Pedagogy), Assoc. Prof., Lead. Researcher at the Department of Multilingual and Multicultural Education of the Ossetian Language Center of the Institute of History and Archaeology of the Republic of North Ossetia-Alania.